



## SuGIK

Transferência Sustentável  
de Conhecimentos sobre  
Informações Geográficas  
para o Ensino  
de Pós-graduação

### Coordenador do Projecto

Instituto Superior de Estatística e Gestão  
de Informação – Universidade Nova de  
Lisboa, Portugal



### Parceiros

Universidade Católica de Moçambique,  
Moçambique

Universidade de Cabo Verde, Cabo Verde

### Associados

ESRI-Portugal, Sistemas e Informação  
Geográfica S.A., Portugal

## Desenvolvimento de capacidades em matéria de Ciência e Tecnologia de Informações Geográficas em Moçambique e Cabo Verde

As aplicações de Ciência e Tecnologia de Informações Geográficas (CTIG) podem ser muito benéficas para a gestão e o armazenamento de dados em sectores cruciais para o desenvolvimento, como o abastecimento de água, transportes, uso do solo ou electrificação rural. Em Moçambique e Cabo Verde, as ONGs e as empresas públicas e privadas contam cada vez mais com as informações geográficas para gerirem as respectivas infra-estruturas e actividades. Contudo, a falta de profissionais altamente qualificados no terreno dificulta a implementação da CTIG em várias áreas onde poderia estar operacional e ser benéfica. O projecto SuGIK visa incrementar o número de profissionais qualificados na área das informações geográficas nestes países através da melhoria da qualidade do ensino de pós-graduação em CTIG na Universidade de Cabo Verde – UniCV (Praia, Cabo Verde) e na Universidade Católica de Moçambique – UCM (Beira, Moçambique).

O projecto “Transferência Sustentável de Conhecimentos sobre Informações Geográficas para o Ensino de Pós-graduação” (Sustainable Geographic Information Knowledge Transfer for Postgraduate Education – SuGIK) vai melhorar as capacidades de gestão académicas e tecnológicas das duas universidades, desenvolvendo currículos e formando professores locais em recursos e tecnologias de ponta para o ensino avançado de CTIG. O consórcio irá beneficiar da experiência e dos conhecimentos no terreno de CTIG do Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação da Universidade Nova de Lisboa – ISEGI-UNL (Lisboa, Portugal).

### Melhoria da capacidade de administração das pós-graduações

O primeiro conjunto de actividades do SuGIK irá visar o reforço das capacidades administrativas e técnicas das universidades parceiras de África, a fim de implementar eficazmente um programa de Mestrado de CTIG à distância. Para este fim, desenvolver-se-á um modelo de gestão e administração em cooperação com o parceiro europeu. Concretamente, serão definidas directrizes relacionadas com a gestão, garantia de qualidade, ministração e avaliação do futuro curso de pós-graduação em CTIG. Estas actividades ajudarão a apoiar a transferência de conhecimentos entre o parceiro português e o pessoal africano.

Por exemplo, será criada uma plataforma de aprendizagem à distância nas instituições parceiras africanas. O papel desta plataforma será apoiar a ministração e a docência dos conteúdos do curso de pós-graduação em CTIG tradicional. Além disso, serão criadas células de planeamento da investigação necessárias à melhoria da excelência académica e do ensino nestas duas universidades.

### Adaptação dos currículos europeus à realidade africana

O actual programa de pós-graduação em CTIG disponibilizado pelo parceiro português será adaptado às necessidades e realidades do mercado de trabalho de Moçambique e Cabo Verde. Subsequentemente, os conteúdos curriculares, as abordagens educacionais





### Duração

36 meses

### Co-financiamento da UE

EUR 353.770,90

### Orçamento Global

EUR 511.008,09

### Contacto

Prof. Doutor Marco Octávio Trindade  
Painho,  
Instituto Superior de Estatística e Gestão  
de Informação – Universidade Nova de  
Lisboa, Portugal

Tel.: 00351 21 3870413

Fax: 00351 21 3872140

E-mail: [painho@isegi.unl.pt](mailto:painho@isegi.unl.pt)

Website: [www.isegi.unl.pt](http://www.isegi.unl.pt)

e o software e tecnologias das informações geográficas serão ensinados aos professores locais dessa matéria em Cabo Verde e Moçambique.

Durante o primeiro ano do projecto, as instituições parceiras africanas irão levar a cabo um estudo regional e local sobre as necessidades de profissionais em diferentes actividades nas áreas da informação geográfica. Isto ajudará a identificar as competências específicas promovidas pelo curso de pós-graduação em CTIG e a garantir uma reformulação eficaz dos conteúdos que devem ser propostos para a segunda e terceira edições do curso. Este processo vai assegurar uma revisão completa do programa de Mestrado europeu original segundo as necessidades regionais/nacionais na área da ciência e tecnologia de informações geográficas.

### Um programa de Mestrado auto-sustentável

O curso de pós-graduação será organizado em dois módulos semestrais distribuídos por cinco áreas de aprendizagem. Durante o primeiro ano, o curso será ensinado por professores portugueses a um grupo de alunos seleccionados de ambas as instituições parceiras africanas. No segundo ano, este curso será dado por professores portugueses em parceria com alunos seleccionados da primeira edição do curso.

Por fim, no terceiro ano do projecto, todas as actividades de ensino serão levadas a cabo pelos melhores alunos da primeira e segunda edições do curso. Isto permitirá uma distribuição bem sucedida das responsabilidades dos parceiros europeus para os parceiros africanos e levará à apropriação por parte dos professores africanos das técnicas de ensino e a uma capacidade de gerir o programa sem a ajuda do parceiro europeu.

Por fim, os parceiros do projecto criarão uma rede de parceria regional e nacional duradoura e eficaz, promovendo as boas práticas, proporcionando oportunidades de transferência de competências e encorajando o desenvolvimento económico e a cooperação através da utilização do ensino e aprendizagem da ciência das informações geográficas para o desenvolvimento sustentável.

### Satisfação das necessidades profissionais em matéria de informações geográficas

Uma extensa rede institucional e a transferência de conhecimentos e métodos de ensino vão reforçar as competências administrativas e académicas dos docentes e do pessoal que se ocupa da gestão das instituições parceiras.

A melhoria do ensino e dos currículos de CTIG vão, por sua vez, beneficiar os alunos de licenciatura em áreas relevantes das informações geográficas e os profissionais da área das informações geográficas em departamentos governamentais locais e regionais em ambas as regiões. Quando terminarem o programa de Mestrado, os alunos terão capacidade para aplicar os seus conhecimentos em campos científicos e tecnológicos fundamentais considerados estrategicamente relevantes no apoio à tomada de decisões em áreas cruciais de desenvolvimento social e ambiental.

Num sentido mais lato, o SuGIK beneficiará as comunidades de Moçambique e Cabo Verde à medida que os departamentos governamentais, as autoridades locais, as empresas privadas ou as ONGs consigam recrutar investigadores e profissionais da área das informações geográficas altamente qualificados para analisarem questões fundamentais de prevenção de catástrofes, saúde ou segurança pública.

© Secretariado ACP 2008

A reprodução é autorizada, desde que a fonte seja citada.

Esta publicação foi produzida com o apoio do Secretariado ACP e da União Europeia. O conteúdo desta publicação é da exclusiva responsabilidade dos seus autores e não exprime necessariamente a opinião do Secretariado ACP ou da União Europeia.

